

Notulen MR CBS de Burcht

Datum:	Maandag 4 oktober 2021
Tijdstip:	19.30
Locatie:	De Burcht
Aanwezig:	Titia Nossin-Bouma (vz), Elles Talma, Tom Beek, Rixt Kok, Ton Ranzijn, Hester Hofma

NOTULEN

1. Welkom Hester & Tom!
2. Vaststellen agenda
3. Notulen vergadering 14 juni 2021 (vaststellen)
N.a.v. punt #11: aanbod om mee te helpen aan promotie activiteiten vanuit de MR staat. Zichtbaarheid, vindbaarheid verbeteren van de school. Concurrentie Slingertouw. Tom benadert de directeur hierover.
4. Mededelingen
5. Ingekomen stukken: verslag (25-05) en agenda GMR (11-10)
Contact met GMR gaat vanaf nu via Ton, die neemt de rol over van Gerda. Ton en Joke spreken elkaar regelmatig in de wandelgangen op school en/of wanneer er nieuws is. De rest via e-mail.
6. Terugblik formatie, klassenindeling, start schooljaar, COVID maatregelen.
 - Hester vindt het fijn dat ze de ouders buiten spreekt op het kleuterplein. Daardoor is er rust.
 - Ton zou het fijn vinden om de ouders ook weer binnen te ontvangen, de gezichten te zien.
 - Ouders voelen zich over het algemeen welkom en uitgenodigd om vragen te stellen en even binnen te lopen.
 - Wisseling docenten: vorige week is een vacature uitgegaan voor groep 3A. Zij gaat weg maar er blijft een vast gezicht voor de klas zolang er nog geen vervanger is. De communicatie daarover veroorzaakte wat onrust bij de docenten van groep 3.
 - Terugkoppeling formatie en de gesprekken met het personeel. De directeur heeft de MR eigenlijk niet, of relatief laat, gehoord in de formatie en kwam er daarna ook niet op terug. Dit is vaker gebeurd. De MR wil dat de bespreken van de formatie volgend jaar eerder plaats vindt. Dit wordt toegevoegd aan het evaluatieverslag. Eventueel in maart aankaarten.
 - Een signaal vanuit de ouders en het personeel: De directeur is minder zichtbaar door zijn neventaken op de andere scholen. Titia gaat dit informeel met hem bespreken.
7. Jaarverslag MR bespreken en vaststellen
 - Het jaarverslag is besproken en goedgekeurd
 - Toegevoegd is het inzicht dat de MR in maart geïnformeerd wil worden ten aanzien van de begroting/formatie
8. Jaarplan MR bespreken en vaststellen
 - a) Verwachtingen/afspraken MR – directie
 - Titia heeft een week voor de MR vergadering informeel overleg met de directeur.
 - De jaarplanning van de MR wordt met de directeur doorgenomen bij het volgende overleg.
 - b) Thema schooljaar 2021/2022
 - Leraren/IB uitnodigen voor een thema in november. Rixt benadert de intern begeleider hierover.
 - c) Vergaderplanning MR voorstel: november, januari, maart, mei, juni

- Data volgende MR vergaderingen (steeds om 19:30u): maandag 29 november 2021, maandag 31 januari 2022, maandag 21 maart 2022, maandag 23 mei 2022, maandag 4 juli 2022
- d) Wie wil de vastgestelde notulen naar voorzitter OR mailen en ze plaatsen op de website van de Burcht?
- Tom mailt vastgestelde notulen door naar de leerkracht die dit kan plaatsen.
- e) Welk MR lid voorbereiding ouderavond 2021-2022
- Rixt helpt mee met voorbereiden. Titia geeft dit door aan de voorzitter van de ouderraad.
 - Komen er nog concrete vervolgstappen naar aanleiding van de avond over Mediawijsheid. Titia bespreekt dit met de directeur.
- f) Termijn:
- Elles 2020-2023 (1e termijn 2017-2020)
 - Titia 2021-2024 (1e termijn 2018-2021)
 - Tom 2021-2024 (1^e termijn)
 - Ton 2021-2024 (1e termijn 2018-2021)
 - Rixt 2020-2023 (1e termijn)
 - Hester 2021-2024 (1^e termijn)
9. Jaarverslag Burcht 2020-2021 bespreken en vaststellen
- Voorwoord: aanpassing data
 - Heroriëntatie visie en kernwaarden: doel was anders geformuleerd in het schooljaarplan, graag ontvangen we de borgingsdocumenten, bij communicatie ontbreekt sociale media en website;
 - Portfolio leren en vormen van didactiek: gesteld wordt dat de afstemming in de groepen 3 en 4 lastig was, dit was echter niet het geval. De afstemming tussen 3 & 4 enerzijds en 5 – 8 anderzijds was lastig omdat de vakken en daardoor de formulieren onvoldoende aansloten. Het is dan een uitdaging om uniformiteit erin te krijgen vanwege de inhoudelijke verschillen;
 - Taal- en leesactiviteiten: het doel was anders geformuleerd in het schooljaarplan, idem doel leesplezier. De memmetaalspreker ontbreekt in de evaluatie. Tevens is een onderbouwing voor de motivatie om het vak Frysk te geven prettig, namelijk dat het ook afhankelijk is van de vaardigheden van de leerkracht ten aanzien van Frysk. Niet duidelijk is waarom sommige klassen wel en andere klassen geen native speaker hebben in de groep. Rixt heeft aangegeven de evaluatie van taal nog wel eens te willen bekijken;
 - Rekenen: rekenklas als begrip was niet bekend bij de oudergeleding van de MR. Verzoek om borgingsdocumenten te ontvangen;
 - ICT: doel was anders geformuleerd in het schooljaarplan.
 - Cultuur: De doelen worden neergezet bij de korte uiteenzetting plan.
 - Persoonlijke ontwikkeling van leerkrachten: doel was anders geformuleerd in het schooljaarplan.
 - Er volgt een terugkoppeling van bovenstaande richting de directeur. Wederom bespreken bij volgende vergadering, dan overgaan tot vaststellen.
10. Jaarplan Burcht 2021-2022 bespreken en vaststellen
- Kernwaarden: helder
 - Portfolio en leren: eerste doel niet alleen evalueren maar ook bijstellen indien nodig. Graag ontvangen we de borgingsdocumenten;
 - Proces Communicatie Model: is dit niet onderdeel van de ontwikkeling van de leerkracht.
 - Taal- en leesactiviteiten: vervolgoel van vorig jaar was implementatie, deze ontbreekt hier als doel;
 - Rekenen: niet alle doelen die vanuit de evaluatie naar voren komen, komen terug. Bijvoorbeeld de bezoeken van de rekencoördinator.
 - ICT: lijkt de lading niet te dekken, wetenschap en techniek lijkt beter passend. Borgingsdocument Didactiek & leren wordt genoemd, hier staat 'didactiek', is deze dezelfde of een andere.
 - Ontwikkeling van leerkracht: zie eerder opmerking.
 - Algemeen: we ontvangen graag de borgingsdocumenten, heel veel evaluaties vinden plaats op de laatste studiedag van het jaar. Is het niet handiger om tussentijdse doelen en evaluaties te plannen?

- Er volgt een terugkoppeling van bovenstaande richting de directeur. Wederom bespreken bij volgende vergadering, dan overgaan tot vaststellen.

11. Uit de school

- Kaarten sturen bij geboorte, bruiloft, overlijden enz., dat deed Gerda voorheen. Hester pakt dat vanaf nu op. Is daar een potje voor? Titia informeert bij de directeur.
- Rixt vraagt of de school nog een bedankje of bloemen stuurt naar de vorige voorzitter van de MR.

12. Uit het ouderpanel

- Bij de eerstvolgende vergadering (7 okt) kan niemand van de MR aanwezig zijn.
- Volgende keer Elles of Tom, stemmen dit samen af.

13. Uit de GMR

- Verslag en agenda eerder besproken

14. Hoofdpunten formuleren voor het MR verslag in de Burchtberichten

- De MR verwelkomt nieuwe leden Hester en Tom. We hebben het MR jaarverslag en jaarplan besproken en vastgesteld. We hebben het concept verslag en concept jaarplan van De Burcht besproken en dat wordt bij de volgende vergadering vastgesteld.
- Tom mailt naar Anique (done)

15. Rondvraag

- Datum borrel staat op 4 nov om 20:00 uur — in Het Gerecht.

16. Afsluiting

Start schooljaar, start MR

Op 14 juni vond de laatste vergadering van het schooljaar 20-21 plaats, er is gesproken over de kernwaarden van de Burcht, over de formatie en er is teruggekeken op een bijzonder schooljaar. Op maandag 27 september aanstaande vindt de eerste vergadering van de MR van dit schooljaar plaats in een nieuwe samenstelling.

We hebben afscheid genomen van Josina Thibaudier en Gerda Miedema. Josina heeft namens de ouders van de Burcht 6 jaar in de MR gezeten en heeft de afgelopen twee jaar de MR als voorzitter geleid en heeft dit met verve gedaan. Gerda heeft vanuit de personeelsgeleding een belangrijke bijdrage geleverd door samen met haar collega's in de MR het personeel te vertegenwoordigen, kritisch mee te denken en aan te geven wat er leeft onder het personeel. We zijn zowel Josina als Gerda erg dankbaar voor hun inzet, enthousiasme en gezelligheid van de afgelopen jaren.

We verwelkomen dit schooljaar Hester Hofman in de personeelsgeleding en Tom Beek in de oudergeleding van de MR. We hebben er alle vertrouwen in dat zij snel hun plekje zullen vinden in de MR.