

Notulen vergadering MR CBS de Burcht

Datum: Maandag 7 oktober 2019

Tijdstip: 19.30 – 22.00 uur

Locatie: Teamkamer de Burcht

Aanwezig: Josina Thibaudier (vz), Elles Talma, Titia Nossin-Bouma (notulist), Gerda Miedema, Gretha Luinenburg, Ton Ranzijn

1. Vaststellen notulist.
2. Aanvulling agenda MR
 - *Ervaringen inschrijven oudergesprekken*
 - *Ouderpanel data*
 - *Verkeersplan*
 - *Social schools archief*
3. Notulen vergadering 17 juni 2019 (vaststellen)
 - *Termijnen erin zetten - Titia*
 - *Nog even bij langs lopen - Titia*
4. Mededelingen
 - *Visitatie lerende organisatie – vanuit een opdracht van de studie van Loek. Diverse mensen zijn bevraagd, waaronder ouders. Ouders niet op de hoogte dat het geen officiële ‘visitatie’ was. Er komt een rapport, deze zullen we bespreken in de MR.*
5. Ingekomen stukken:
 - *Artikel LC, Friesch Dagblad, bericht Loek: afwijzing bij de aanvraag gemeente voor extra ruimte –
Er is door Meilân een bezwaar ingediend bij de gemeente. Voor dit schooljaar kan het gymlokaal worden gebruikt voor de instroomgroep. De verwachting is (gezien de huidige aanmeldingen) dat er niet met meer dan 2 groepen 1 gestart gaat worden tijdens het schooljaar 2020/2021. Daarnaast is nog onduidelijk wat er gaat gebeuren met de ruimtes van Meriant/Talant.*
 - *Schoolgids 2019-2020 definitief (ter info als bijlage)*
5. Jaarverslag/plan MR bespreken en vaststellen
 - Josina doet nog enkele aanpassingen na bespreking met de andere MR leden*
 - 1. *Verwachtingen/afspraken MR – directie
Verwachtingen en afspraken weer doorgelopen met Loek voor het komend jaar – De prettige samenwerking in de vorm van voorbereidende gesprekken wordt gecontinueerd.*
 - 2. *Waar als MR accent op leggen (thema) en wie hiervoor uitnodigen in vergadering maart
Ideeën: Faqta, digitaal portfolio, Boom → besluit digitaal portfolio (Social Schools) – Josina benadert Anneke hiervoor.*
 - 3. *Terugblik formatie, klassenindeling, start schooljaar
Start schooljaar prima, alle groepen goed gestart, formatie en indeling positief (geen knelpunten op het laatste moment), er moet nog wat gepuzzeld worden i.v.m. terugkomen van leerkracht van verlof, peildatum 1 oktober 479 leerlingen, campagne ‘Ja jij’ voor het zoeken naar nieuwe collega’s wordt gestart bij Meilân, geen negatieve geluiden bij Anique en Loek over de digitale inschrijving bij de oudergesprekken, het liep snel vol.*

4. Vergaderplanning MR
9 maart verplaatst naar 2 maart
5. Welk MR lid voorbereiding ouderavond 2 april '20
Ellis denkt mee met de OR over de invulling van de ouderavond
6. Welk MR lid einde 1^e of 2^e periode? Vervolgstappen.
Ellis wil nog wel drie jaar door, afspraak is Ellis doet de Ouderpanelvergaderingen, Titia notuleert bij de MR vergaderingen.
6. Jaarverslag/plan Burcht 2017-2019 (Schoolplan 2019-2023) bespreken en instemmen
*MR leest een duidelijk, compact en overzichtelijk evaluatieplan. Tevens wordt het geschreven plan door de MR gewaardeerd. De visie t.a.v. de driehoek leerling-leerkracht-ouder is goed verwoord. Tevens is niet alleen de cognitieve ontwikkeling van het kind beschreven, maar wordt ook de sociaal emotionele ontwikkeling meegenomen in het plan. De evaluatie loskoppelen van het plan is een meerwaarde. Hierdoor wordt duidelijker geschreven wat de Burcht gaat doen.
De MR heeft een aantal aanpassingen, waarna ze kan instemmen met de evaluatie en het plan.*
7. Uit de school
 - *JV is weer 100% begonnen*
 - *In groep 5 vindt er tijdelijk een verschuiving plaats qua werkdagen.*
 - *In groep 5 komt een Lio'er*
 - *En blijde verwachtingen en huwelijken zijn in aantocht.*
8. Uit het ouderpanel
 - *Elles vraagt de data na*
9. Uit de GMR
 - *Niets ontvangen, voor de volgende keer uitnodigen*
11. Hoofdpunten MR verslag voor Burchtbericht
 - *Evaluatieplan en schooljaarplan van de Burcht besproken. Hier kunnen we na enkele aanpassingen mee instemmen.*
 - *Positief over alle ontwikkelingen binnen de Burcht*
12. Rondvraag
 - *Gerda: kunnen we de werkdrukverlagende maatregelen een volgende keer nog eens bespreken/evalueren? Wordt geagendeerd door Josina*
 - *Verkeersplan – communicatie over het verkeersplan is niet soepel verlopen, kinderen klimmen nu over het hek heen, tussen het hek en de school is het nu afgesloten, het lijkt wel te wennen bij ouders, is er een evaluatiemoment gepland? Onderwerpen bijvoorbeeld: klimmen over hek, plaats parkeren bso auto's.*
 - *Gymtassen – gangen netter, hygiëne, is ook een stukje gewenning bij ouders en kinderen, eenduidigheid op school is nodig (wel mee naar huis en wat te doen als ze hem vergeten mee te nemen naar school – op de bank zitten in de gymzaal en niet in de klas laten).*
 - *Social schools archief en berichten – Gretha pakt de archivering nogmaals op, leerkrachten hebben een opdracht vanuit school (minimaal 1x per week) maar zijn zich bewust van overkill aan berichten*

13. Afsluiting

Rooster van aftreden:

Gretha 2018-2020 (2e termijn (1e 2014-2018)), Josina 2020-2021 (1e termijn 2015-2019), Gerda 2020-2020 (1e termijn 2015-2019), Elles 2017-2020 (1e termijn), Titia 2018-2021 (1e termijn), Ton 2018-2021 (1e termijn). Vanaf 2016: 1e termijn 3 jaar, 2e termijn 3 jaar